



ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO III

Scuole Statali Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Viale Kennedy, 40 – 10042 Nichelino (Torino) - Tel. 011 626905

Codice meccanografico: TOIC8A700R Codice fiscale: 94073450010 Codice univoco UF9JAG

Sito: www.icnichelino3.it e-mail: TOIC8A700R@istruzione.it pec:

TOIC8A700R@pec.istruzione.it

Piano per la Didattica Digitale Integrata e Disposizioni integrative al Regolamento di Istituto - IC Nichelino III - A.s. 2020-21 Sintesi

ORGANIZZAZIONE Didattica Digitale Integrata

Le attività integrate digitali (AID) sono distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari. **Attività sincrone:** ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone: le video lezioni in diretta. **Attività asincrone:** ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali: l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante; la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante; le esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/ multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Orario delle lezioni e delle attività

Nel corso della giornata scolastica verrà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Modalità di svolgimento delle attività sincrone

Nel caso di videolezioni rivolte all'intero gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante avvierà la videolezione utilizzando

preferibilmente la funzione *Meet* supportata all'interno di *Classroom*, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al *meeting* delle studentesse e degli studenti. Durante lo svolgimento delle videolezioni agli alunni è richiesto il rispetto delle regole riportate nell'**Allegato A** del Piano per la Didattica Digitale Integrata.

Percorsi di apprendimento in caso di isolamento

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, prenderanno il via per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità asincrona e sincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dagli insegnanti del team o dal consiglio di classe.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E la VALUTAZIONE

Il processo di verifica e valutazione deve tener conto degli aspetti tipici dell'attività didattica a distanza, per cui le modalità di verifica non possono essere le stesse usate a scuola durante la fase di lezione in presenza.

I criteri per la valutazione potranno quindi essere: frequenza; impegno; partecipazione e disponibilità a collaborare con docenti e compagni; metodo di studio, organizzazione del lavoro e costanza nello svolgimento delle attività; creatività, originalità; progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con specifico riferimento a quelle trasversali. La valutazione degli apprendimenti degli alunni con bisogni educativi speciali fa comunque riferimento ai criteri e agli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Anche in rinnovate condizioni di emergenza, l'Istituto manterrà la relazione con le famiglie tramite le attività di comunicazione, informazione e relazione programmate a inizio anno scolastico. Sarà possibile per le famiglie avere colloqui individuali con i docenti attraverso *Meet* di *Google* prendendo appuntamento tramite una richiesta inviata al docente mediante il registro elettronico o tramite la posta elettronica. Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della presenza dei propri figli alle lezioni della DDI e a giustificare le assenze tramite il registro elettronico.

Allegato A - Norme di comportamento per la gestione dei servizi web per la didattica a distanza e in presenza

I servizi web dell'Istituto (quali le applicazioni G-Suite) sono forniti come supporto alla didattica e alle attività scolastiche in generale, pertanto gli account creati devono essere utilizzati esclusivamente per tali fini, sia per la didattica in presenza (sia con device dell'istituto che personali - BYOD) che a distanza.

L'Utente (inteso come Studente minorenni e di conseguenza chi ne ha tutela) è tenuto a seguire le seguenti norme di comportamento:

- conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- comunicare immediatamente attraverso e-mail all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, lo smarrimento o il furto della password;
- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza;
- non utilizzare il servizio per effettuare la gestione di comunicazioni e dati personali riservati;
- non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- non diffondere senza autorizzazione le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni, compresi screenshot o fotografie relative alle attività di didattica;
- non utilizzare il servizio per compiere azioni e/o comunicazioni che arrechino danni o turbative alla rete o a terzi utenti o che violino le leggi ed i Regolamenti di Istituto vigenti.
- rispettare le regole che disciplinano il comportamento nel rapportarsi con gli altri utenti e a non ledere i diritti e la dignità delle persone;
- non trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico alle leggi vigenti in materia civile, penale ed amministrativa;
- non immettere in rete materiale che violi i diritti d'autore, o altri diritti di proprietà intellettuale o industriale o che costituisca concorrenza sleale;
- non fare pubblicità e non trasmettere o rendere disponibile attraverso il proprio account qualsiasi tipo di software, prodotto o servizio.

L'Utente è responsabile delle azioni compiute tramite il suo account e pertanto esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto in conseguenza di un uso improprio. L'Utente accetta pertanto di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti dal suo account.

In caso di violazione delle indicazioni di cui sopra, l'Istituto nella persona del suo rappresentante legale, il Dirigente Scolastico, potrà valutare di sospendere l'account dell'utente o revocarlo in modo definitivo senza alcun preavviso e senza alcun addebito a suo carico e fatta salva ogni altra azione di rivalsa nei confronti dei responsabili di dette violazioni.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle studentesse e degli studenti può portare all'attribuzione di note disciplinari e alla convocazione a colloquio dei genitori, e, nei casi più gravi, all'irrogazione di sanzioni disciplinari con conseguenze sulla valutazione intermedia e finale del comportamento, alla denuncia agli organi di polizia competenti (Polizia Postale) e all'eventuale segnalazione al Garante della *privacy*.

Durante lo svolgimento delle videolezioni (attività sincrone) agli alunni è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere al *meeting* con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante; il *link* di accesso al *meeting* è riservato e pertanto è fatto divieto a ciascuno di dividerlo con soggetti esterni alla classe e/o all'Istituto;
- accedere al *meeting* sempre con microfono disattivato; l'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso; l'ingresso e i saluti iniziali possono essere comunicati velocemente sulla chat;
- partecipare ordinatamente al *meeting*; le richieste per poter prendere la parola sono rivolte all'insegnante sulla chat, possibilmente si segue l'incontro da un ambiente in cui sia stata predisposta una postazione di studio (ad es. tavolino), adatto all'apprendimento e per quanto possibile privo di rumori di fondo; si richiede inoltre un abbigliamento adeguato e il materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.
- la partecipazione funzionale al *meeting* prevede l'accensione delle videocamere (*webcam*) per le quali sarà richiesto consenso informato per il loro utilizzo;
- è tassativamente vietato registrare, diffondere o reindirizzare attraverso piattaforme di streaming il video, l'audio o singole immagini delle video lezioni